

1. はじめに

平成25年度より、学生の授業外学習状況の把握を目的として学習時間アンケート調査を実施している。

令和3年度の同アンケート調査の集計・分析結果及び平成25年度から令和3年度の経年変化を以下にまとめ、授業運営の方針及びカリキュラムの編成方策を検討する為の資料として教務委員会・IR委員会・将来計画委員会に報告する。

2. 令和3年度アンケート調査

①アンケート実施方法

令和3年7月26日～9月21日の期間、授業担当者の協力を得て実施した。

質問は以下に示す事項で、表1に学科別・学年別の有効回答数を示す。

- ・授業外学習時間数
- ・学習を行う場所（大学・自宅など）
- ・主な学習内容
- ・学習を行うために必要なもの

表1 学科別・学年別の有効回答数（人）

区分	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営	合計
1年	27	74	85	186
2年	51	58	100	209
3年	54	55	81	190
4年	47	44	88	179
合計	179	231	354	764

②アンケート結果

表2及び図1に学科別・学年別の一日当たりの平均授業外学習時間数を示す。図表のように、学科間で差が生じており、概してデザイン・スマートデザイン学科が時間数多めで、建築学科が少なめである。

表2 平均授業外学習時間数（時間）

区分	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営
1年	1.06	0.86	1.51
2年	1.74	0.96	1.35
3年	2.23	1.04	1.65
4年	2.21	1.32	1.39
平均	1.91	1.02	1.47

図1 平均授業外学習時間数（時間）

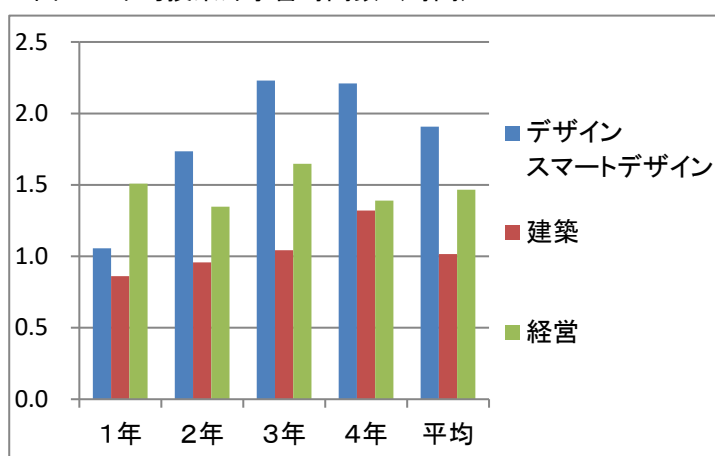


表3及び図2に学科別・学年別の授業外学習時間数が0時間である学生の比率を示す。図表のように、総合経営学科が総じて高いが、1年生だけを見るとスマートデザイン学科が最も高い。

表3 学習時間0時間の比率 (%)

区分	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営
1年	22.2	14.9	14.1
2年	11.8	8.6	16.0
3年	16.7	12.7	19.8
4年	12.8	18.2	21.6
平均	15.1	13.4	17.8

図2 学習時間0時間の比率 (%)

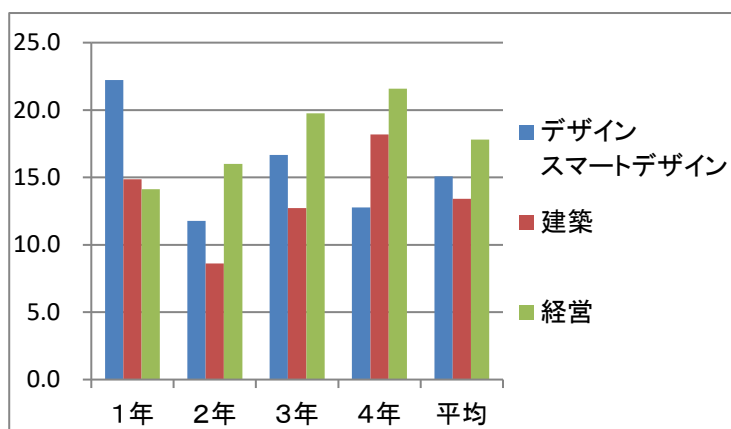
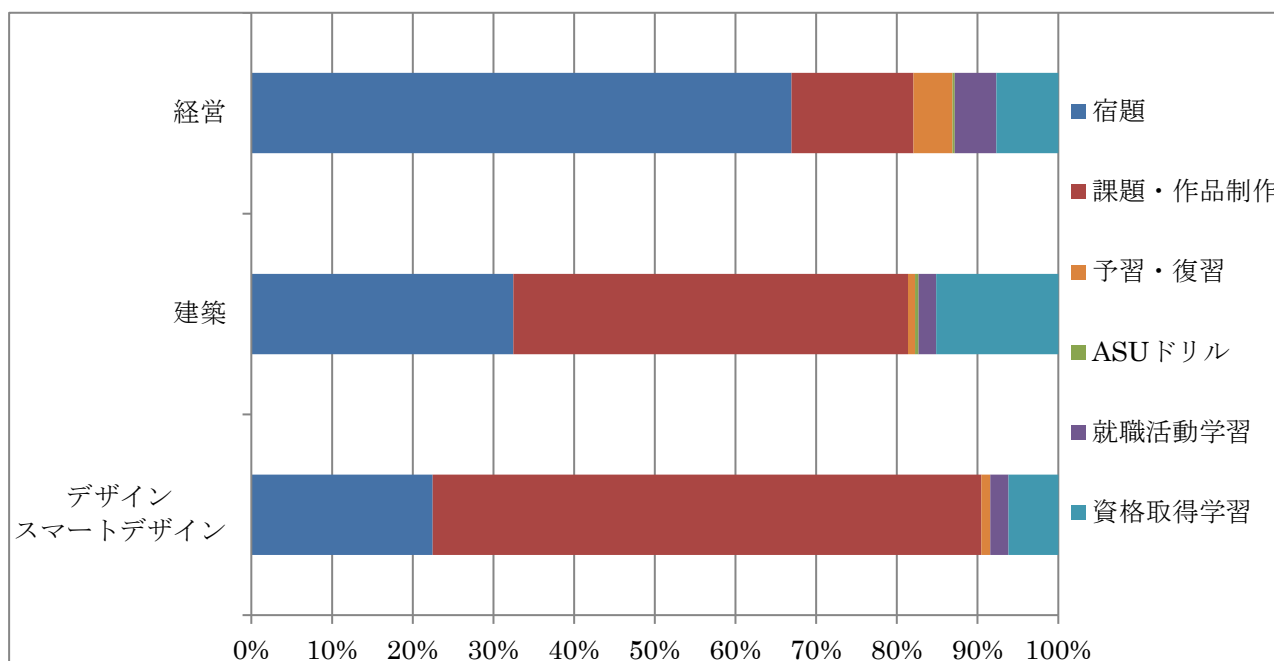


表4及び図3に学科別の学習内容の割合を示す。図表のように、学科の特性により、宿題、課題・作品制作、予習・復習の割合に差がみられ、実習・演習の多い学科は課題・作品制作の占める割合が高くなる。

表4 学習内容の割合 (%)

区分	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営
宿題	22.5	32.5	67.0
課題・作品制作	68.0	48.9	15.1
予習・復習	1.1	0.9	4.8
ASUドリル	0	0.4	0.3
就職活動学習	2.2	2.2	5.1
資格取得学習	6.2	15.2	7.7

図3 学習内容の割合 (%)



令和3年度授業外学習時間アンケートの集計および分析報告書

表5及び図4に学科別の学習場所の回答率を示す。図表のように、大学・自宅・その他に著しい差は見られず、自宅の回答率が多めであった昨年とは傾向が異なる。

表5 学習場所の割合 (%)

	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営
大学	31.2%	21.4%	47.4%
自宅等	28.2%	25.7%	46.1%
その他	24.6%	20.7%	54.7%

図4 学習場所の割合 (%)

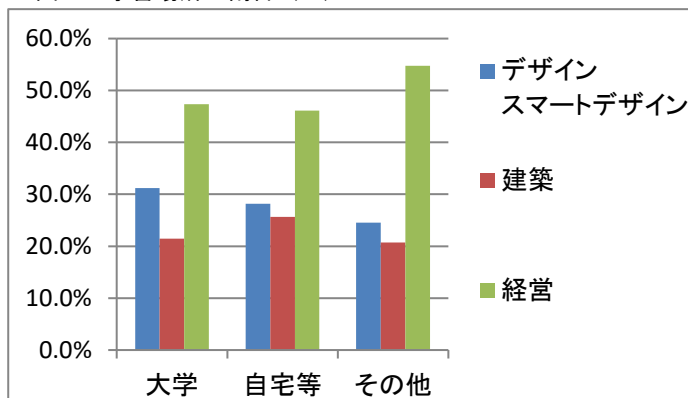


表6及び図5に学科別・出身科別の一日あたり平均授業外学習時間数を示す。図表のように、留学生は全学科多めで、スマートデザイン学科は普通科（全日制）と専門学科が、建築学科と総合経営学科は総合学科が多めな傾向が読み取れる。

表6 出身科別平均授業外学習時間数 (時間)

	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営
普通科（全日制）	1.58	0.91	1.01
普通科（通信・単位制）	1.00	1.00	1.00
総合学科	0	1.67	1.46
専門学科	1.46	1.10	1.02
留学生	2.44	2.44	2.31
その他	3.00	0	3.88

図5 出身科別平均授業外学習時間数 (時間)

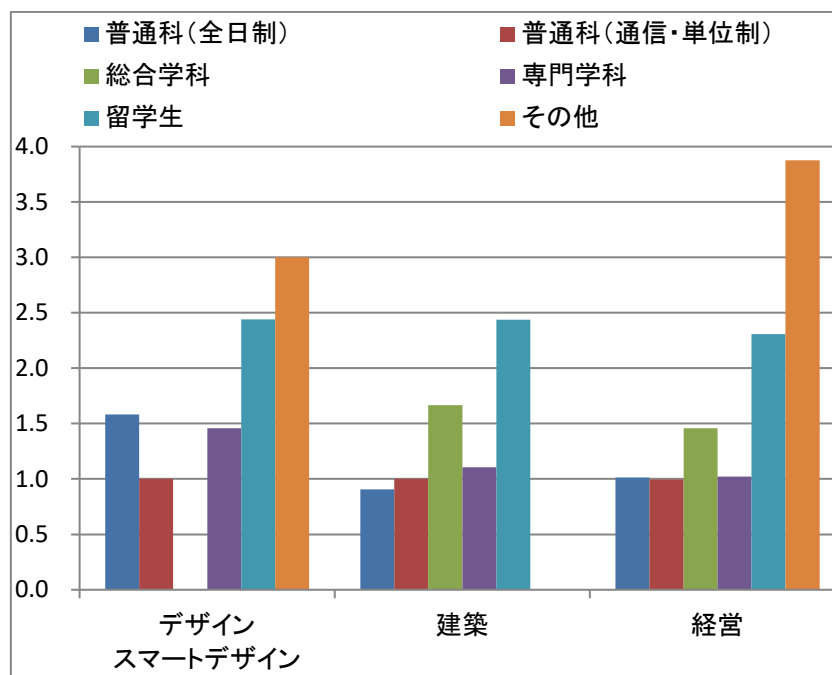


表7及び図6に学科別のアルバイトの有無による一日あたり平均授業外学習時間数を示す。図表のように、アルバイトの有無による影響はそれほど顕著には見られない。

表7 アルバイトの有無による平均授業外学習時間数(時間) 図6 アルバイトの有無による平均授業外学習時間数(時間)

区分	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営
している	1.59	1.04	1.37
していない	1.62	0.83	1.28

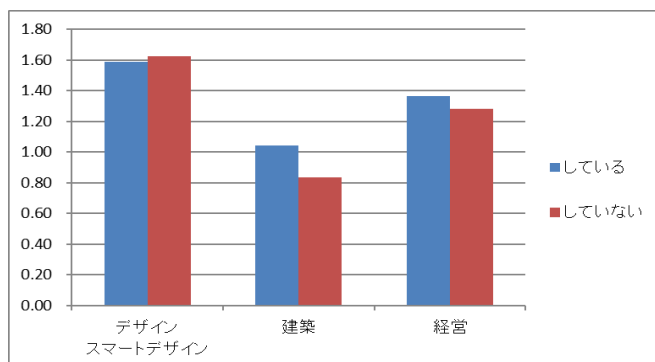
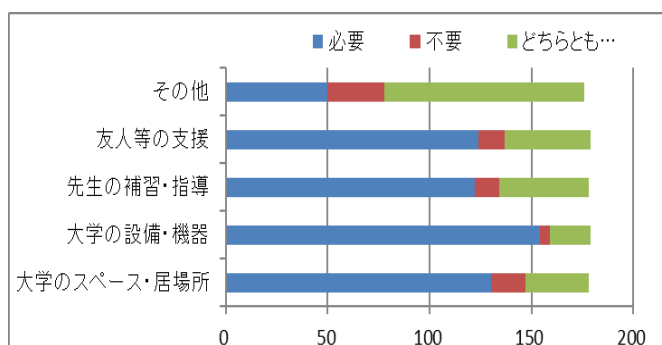


表8及び図7に学科別の学習に必要なものの回答数を示す。図表のように、全ての学科で大学の設備・機器が必要との回答数が最も多い。大学のスペース・居場所、先生の補習・指導、友人等の支援についても全学科で必要という回答数が圧倒的で、コロナ禍の影響が影を落としているとみられる。

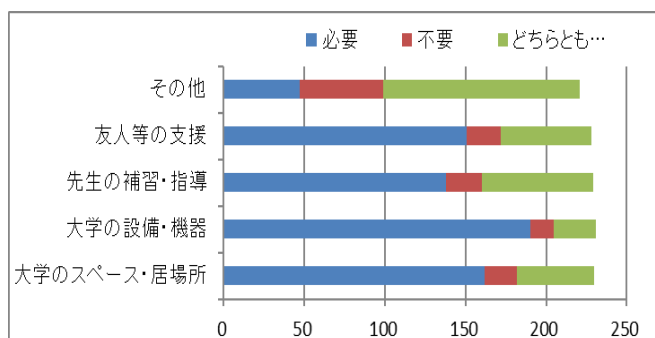
表8 学習に必要なもの(回答数)

デザイン スマートデザイン	必要	不要	どちらとも いえない
大学のスペース・居場所	130	17	31
大学の設備・機器	154	5	20
先生の補習・指導	122	12	44
友人等の支援	124	13	42
その他	50	28	98

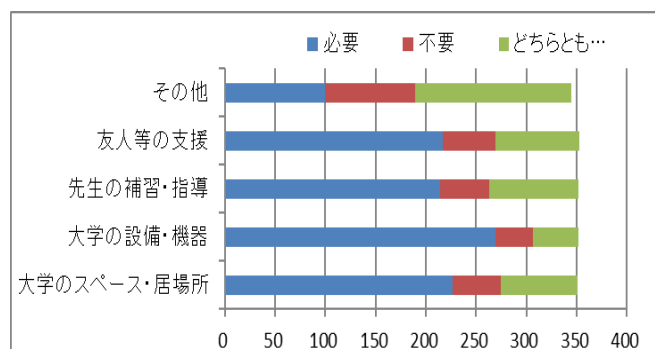
図7 学習に必要なもの(回答数)



建築	必要	不要	どちらとも いえない
大学のスペース・居場所	162	20	48
大学の設備・機器	190	15	26
先生の補習・指導	138	22	69
友人等の支援	151	21	56
その他	47	52	122



総合経営	必要	不要	どちらとも いえない
大学のスペース・居場所	227	48	76
大学の設備・機器	269	39	45
先生の補習・指導	214	49	89
友人等の支援	217	52	84
その他	100	89	156



3. 平成25年度からの経年変化

平均授業外学習時間について平成25～令和3年度までの推移を以下に比較する。表9に平成25年度から令和3年度までの学科別学年別一日当たりの平均授業外学習時間数を、図8に学科別の平均授業外学習時間数の推移を、図9に入学年度別の平均授業外学習時間数の推移を示す。平成27年度に、授業課題によって学習させる方針から授業に合わせて自発的学習を促す方針に教育方針・方策の転換を行った。その結果、図8に示すように令和元年まで授業外学習時間の減少傾向がみられたが、令和2年以降はコロナ渦の影響による為か授業時間外学習時間は増加傾向に転じている。また、図9に示すように、本学に入学後、学年が進行するに従い授業外学習時間が増加する傾向が見られる。以上のことから、コロナ渦における特別な学習支援もさることながら、引き続き学生の自主的な学習意欲を維持・向上させる継続的な授業運営や課題提示が望まれる。

図8 学科別の平均授業外学習時間の推移

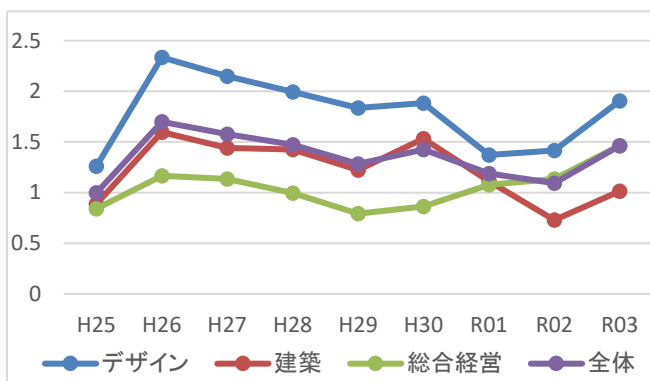


図9 入学年度別の平均授業外学習時間の推移

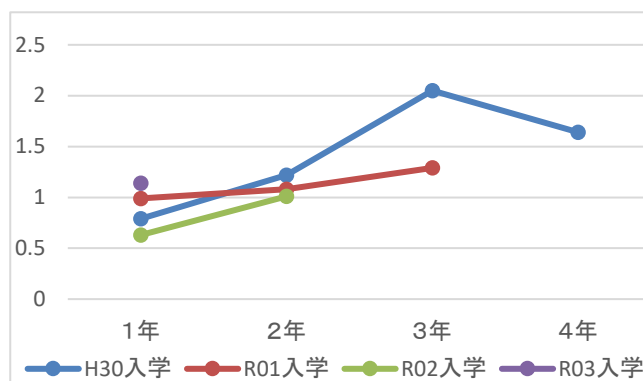


表9 平均授業外学習時間数 (時間)

H25年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.00	0.85	0.63	0.83
2年	1.39	0.65	0.64	0.89
3年	1.27	1.04	1.05	1.12
4年	1.38	1.02	1.05	1.15
平均	1.26	0.89	0.84	1.00

H26年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.80	1.58	0.94	1.44
2年	3.12	1.44	0.72	1.76
3年	2.01	1.60	1.39	1.67
4年	2.41	1.77	1.61	1.93
平均	2.34	1.60	1.17	1.70

H27年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.16	1.02	0.75	0.98
2年	2.13	1.24	1.16	1.51
3年	2.55	1.57	0.68	1.60
4年	2.76	1.94	1.95	2.22
平均	2.15	1.44	1.14	1.58

H28年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.80	1.02	0.78	1.20
2年	1.25	1.38	0.74	1.12
3年	2.09	2.02	1.21	1.77
4年	2.84	1.28	1.25	1.79
平均	2.00	1.43	1.00	1.47

H29年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.03	0.93	0.65	0.87
2年	2.63	0.97	0.84	1.48
3年	1.72	1.60	0.69	1.34
4年	1.96	1.40	0.99	1.45
平均	1.84	1.23	0.79	1.28

H30年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.05	0.28	1.03	0.79
2年	1.91	1.15	0.61	1.22
3年	2.90	2.39	0.87	2.05
4年	1.68	2.31	0.94	1.64
平均	1.89	1.53	0.86	1.43

令和3年度授業外学習時間アンケートの集計および分析報告書

R01年度	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営	全学科
1年	0.86	1.12	1.00	0.99
2年	1.29	0.70	1.25	1.08
3年	1.69	1.24	0.95	1.29
4年	1.65	1.39	1.11	1.38
平均	1.37	1.11	1.08	1.19

R02年度	デザイン スマートデザイン	建築	総合経営	全学科
1年	0.59	0.51	0.78	0.63
2年	1.14	0.77	1.13	1.01
3年	1.86	0.63	1.50	1.33
4年	2.08	1.01	1.13	1.40
平均	1.42	0.73	1.13	1.09

R03年度	デザイン スマートデザイン	建築	経営	全学科
1年	1.06	0.86	1.51	1.14
2年	1.74	0.96	1.35	1.35
3年	2.23	1.04	1.65	1.64
4年	2.21	1.32	1.39	1.64
平均	1.91	1.02	1.47	1.44

以上