

卒業後アンケート調査結果報告書(2023年度)

この度、1996年～2023年の卒業生で校友会に所属している卒業生に対して在学時の教育の満足度を調査実施いたしましたので以下にご報告いたします。

1. 調査概要

調査目的： 学生の満足度のさらなる向上を目指し、大学での学びの成果が就職・進学に効果的であったかを検証する。

実施時期： 2023年9月25日(月)～2023年10月31日(火)

依頼方法： 公友会会報誌(ASU Communication) 発送封筒にアンケート依頼案内(別紙参照)を同封(4,000枚)

回答方法： Webによる回答

有効回答数： 136件(回答率4.5%)

97件(回答率2.4%) 昨年の回答率1.6%

回答率の上昇の要因として、昨年度は大学IRコンソーシアムに入会し統一アンケートを実施したため、質問事項が多く回答に時間がかかった。本年度はoffice365のFormsを使用しての実施だったため、前回よりも容易に回答ができたためと考えられる。

2. 回答者の入学年・学科・性別等情報

(1) Q1. 愛知産業大学における学修歴についてお尋ねします。

学科入学年( )年

(2) Q2. 卒業学科についてお尋ねします。

( )学科

(3) Q3. あなたの性別についてお尋ねします。

表1 学科入学年・卒業学科・性別回答者人数

	産業デザイン学科		デザイン学科		建築学科		経営学科		ビジネスマネジメント学科		経営環境学科		総合経営学科		不明	
	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
入学年																
1992年	1	2	1			1										
1993年		2														
1994年																
1995年																
1996年	1	2				1										
1997年	1					2										
1998年		1														

1999年		1				1										
2000年	5	2				1										
2001年																
2002年						1										
2003年						1	1									
2004年			2								1					
2005年							1				1					
2006年																
2007年			2													
2008年			1			2					1					
2009年																
2010年																
2011年						1								1		
2012年																
2013年					1	1										
2014年												1	1			
2015年						1							1			
2016年																
2017年					1	1							1			
2018年					1	2							3			
2019年			2			4					2	1				
2020年																
2021年												1				
2022年																
2023年																
不明		5	1		2	9		1		1				4		

(4) Q4. 現在の職業についてお尋ねします。

会社員 公務員 自営業 団体役員 その他 から選択

表2 Q4 回答結果

Q4			
職業	人数	職業	人数
会社員	66	その他	17
公務員	4	不明	0
自営業	10	合計	97
団体役員	0		

(5) Q5. 現在の役職についてお尋ねします。

経営者・役員、部門の管理者(部長)、実務の管理者(課長・係長)、実務者、専門職、その他、 から選択

表 3 Q5 回答結果

Q5							
役職	人数	役職	人数	役職	人数	役職	人数
経営者・役員	16	専門職	8	実務の管理者	11	不明	0
部門の管理者	7	その他	21	実務者	34	合計	97

(6) 就職は第一希望でしたか。

表 4 回答結果

Q6	
第一希望	42
第二希望	8
第三希望	3
その他	42

(7) Q6. 現在までのキャリアについてお尋ねします。

特定分野のみの業務に従事、特定分野に関連する業務、幅広い業務に従事、転職キャリア形成、その他、 から選択

表 5 Q6 回答結果

Q6			
キャリア	人数	キャリア	人数
特定分野のみの業務に従事	33	その他	17
特定分野に関連する業務	12	不明	0
幅広い業務に従事	17	合計	97
転職キャリア形成	18		

### 3. 愛知産業大学の教育内容についての情報

(8) Q7. 在学中、教養科目と専門教育科目のどちらかまたは、両科目熱心に学びましたか。

教養科目、専門科目、教養・専門科目、 両科目熱心に学ばなかった、 から選択

表 6 Q7 回答結果

Q7	
教養科目	8

専門科目	49
教養・専門科目	23
両科熱心に学ばなかった	17

- (9) Q8. 大学生活で、学業以外に力を入れたことはどんなことですか。  
アルバイト、部活・サークル活動、ボランティア、その他 から選択

表7 Q8 回答結果

Q8	
アルバイト	36
部活・サークル活動	22
ボランティア	3
その他	34

- (10) Q9. 愛知産業大学で学んだ学業や活動は、仕事を遂行するために役に立っていますか。

表8 Q9 回答結果

Q9	
大変役に立っている	26
まあまあ役に立っている	37
あまり役に立っていない	25
役に立っていない	9

4. 以降、質問 Q10 から Q12 は自由記述のため、単語の出現回数等を算出し考察を行った。

- (11)Q10. 前問(Q9)で「大変役に立っている」または「まあまあ役に立っている」と回答された方にお尋ねします。

大学で学んだ中で、特に役に立っているものにはどんなものがありますか、具体的にご記入ください。

例) 英語能力、PCのスキル、デザイン技法・手法、設計能力、会計能力など  
回答者の一部を表9に示す。

表9 Q10 大学で学んだ中で、特に役に立っているもの

Q10	
PCのスキル, 会計能力	人間関係の構築・コミュニケーション能力・協調性
デザイン技法	プレゼン、設計、構造、構成

AI 関連技能、デザイン手法	教員免許取得
判断能力	Adobe ソフト関係
建築の基礎知識	自分で考える力

表 9 より、「各学科の専門知識・基礎知識」が今でも役に立っているとの意見が多く、次いで「パソコンのスキル」が多かった。また、コミュニケーションや協調性などの社会に出て必要な能力を身に付けることができたとの意見もあった。

(12)Q11. 社会人として必要な能力の中で、大学で学ぶべきと思われるものがありましたら、具体的にご記入ください。

例) 挨拶や礼儀などのマナー、自分の仕事などを分かりやすく伝える  
何事に対しても前向きに取り組むなど

回答者の一部を表 12 に示す。

表 10 社会人として必要な能力の中で、大学で学ぶべきと思われるもの一例

Q11	
一般常識、挨拶や礼儀などのマナー	社会で使うビジネスの書類やメールの書き方
人間関係	コミュニケーション能力 決断力
目上の人との接し方	報連相
ビジネスマナーの基本 ビジネス文書の作成能力	何事にも前向きに取り組む姿勢、謙虚さ

表 10 より、「挨拶・礼儀・マナー」などの社会人としてのマナーが必要との意見が多数見受けられた。また、その他には「人間関係」や「報連相」などの組織の中で必要なことが挙げられた。

(13)Q12. 在学中の後輩へ、学生生活をどの様に過ごすべきかなど、アドバイスがあれば、自由にご記入ください。

回答者の一部を表 14 に示す。

表 11 在学中の後輩へ、学生生活をどの様に過ごすべきかなど、アドバイスの一例

Q12	
やりたいことは、何でもやってみること	好奇心旺盛に何でも挑戦して欲しい
学生生活でしか出来ない経験をする	卒業後の進路について情報収集し、自分に合った職業を選択すること

表 11 からは、「やりたいことをなんでもやってみる」、「挑戦する」など学生のうちにしかで

きないことをやってほしいとの意見が多く見受けられた。また、他には就職活動や友達関係の意見もあった。

卒業生からの記述を見る限り、どの学科も大学で学んだパソコンのスキルが現在でも役に立っているという記述が多かった。社会に出て必ずと言っていいほど使用するパソコンを使用し  
ての授業はどんどん取り入れていった方が学生に対しても、企業に対しても良いと感じる。

また、Q12 では学生生活でしかできないことを挑戦してほしいとの意見が多く見受けられたため、アルバイト、海外留学、部活動などの支援強化もしていくことが必要だと感じた。

以 上