

研究情報詳細

【氏名】

伊澤 裕司 (いざわ ひろし)

IZAWA Hiroshi

【所属(職位)】

造形学部建築学科 (教授)

【取得学位】

文学士

【略歴】

1978年3月 中京大学 文学部 心理学科 卒業
1979年4月 愛知県公立学校教員 (特別支援) 採用
1999年4月 愛知県立安城養護学校 部主事
2004年4月 愛知県立名古屋盲学校 教頭
2009年4月 愛知県立安城養護学校 (現 安城特別支援学校) 校長
2009年8月 愛知県教員採用試験 面接官 (2次試験) 2016年まで
2013年4月 豊田市立豊田養護学校 (現 豊田特別支援学校) 校長
2016年4月 名古屋大学 総務部人事課 業務支援室 主任指導員
2018年4月 愛知県立三好特別支援学校 再任用教諭
2019年4月 愛知産業大学 造形学部建築学科 教授 (現在に至る)

【主な担当科目】

特別支援教育、心理学

【主な研究分野】

特別支援教育 (視覚障害、肢体不自由、知的障害)、発達心理学、発達障害

【所属学会等】

日本教育心理学会

【主な研究テーマ】

1. 特別支援教育におけるキャリア教育 (幼・小・中・高) としておさえておきたい事項の研究
2. 特別支援学校における人権教育についての研究
3. 特別支援教育の普及とインクルーシブ教育の研究について (SELの考え方を取り入れて)

【主な研究・発表等業績】

- ・未来へと続くキャリア教育 - 愛知県肢体不自由特別支援学校 9校の取組 - 編集委員 ジアーズ教育新社 2016年3月
- ・普通科高校における学習意欲を高める工夫 - 学習の遅れがちな生徒、学習意欲の乏しい生徒への対応 愛知県公立校長会 研究集録 p4~6 2011年2月
- ・特別支援学校における児童生徒の古く地域の子校との交流および共同学習の現状と課題 愛知県公立校長会 研究集録・西三河地区の特別支援教育に関わる先生方へ 愛知県立安城養護学校 (6ページ) 2012年12月
- ・新教育課程の編成と実施に向けての課題 - 確かな学力を求めて - 愛知県公立校長会 研究集録 p. 61~67 2012年2月
- ・記入例 ライフサイクルプラン (2019. 2. 27版) 三好特別支援学校 個人研究
- ・SocialEmotionalLearningの観点からの義務教育について (現在、研究中)

【社会的活動】

- ・アスペ・エルデの会 正会員、同会 鉄道研究会顧問
- ・愛知静的弛緩誘導法研究会 準会員

【その他の活動】

メンタルケア心理士